

Formation bégaiement

Bilan et rééducation de l'enfant de maternelle

Formatrice : Johanne Cavé Lharidon

Objectifs pédagogiques :

Présenter aux participants des outils théoriques et pratiques basés sur les dernières avancées scientifiques qui leur permettront d'identifier et de définir le bégaiement, mener un bilan adapté à l'enfant de maternelle et une prise en soin basée sur le modèle des Demandes et des Capacités et le PCI, obtenir une vue d'ensemble des différents programmes de rééducation.

Méthodes pédagogiques :

Apport théorique : Power point détaillés

Analyse du bégaiement sur vidéos

Etude de cas

Ateliers pratiques en grand groupe et en petits groupes

Demi-journée 1 : Définitions du bégaiement, les dernières avancées scientifiques et les facteurs de risque

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les dernières recherches sur lesquelles s'appuyer pour faire un bilan et mener une prise en soin-Savoir estimer les facteurs de risque pour l'utilité d'une prise en charge.- Savoir évaluer un bégaiement et en estimer la sévérité		Johanne Cavé Lharidon	<ul style="list-style-type: none">Apport théorique : Power point détaillésAnalyse du bégaiement sur vidéosEtude de casAteliers pratiques en grand groupe et en petits groupes		

9H à 9h30	Tour de table : présentations, niveau de connaissance du bégaiement des stagiaires et leurs attentes				30 minutes	Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage
9h30 à 10h30		Concept de fluence Rappels de la physiologie de la parole et du bégaiement		Power point Vidéos d'illustration	1h	Temps pour les questions en grand groupe
10h30-10h45	pause				15 min	
10h45-12h30		Qu'est-ce que le bégaiement ? Définitions, caractéristiques, dernières données scientifiques en neurologie, génétique et linguistique Les facteurs de risque		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser		-Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
12h30-13h45	Pause déjeuner				1h15	

Demi-journée 2 : Conduite du bilan

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h30	Savoir mener un bilan	Les objectifs et les différentes étapes du bilan : anamnèse, manifestations et analyse du bégaiement, habiletés de communication, ressentis de l'enfant et des parents		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser Echelle de sévérité au tableau	1h45	Exercice pratique en grand groupe et analyse de vidéos avec sondage des stagiaires : Evaluer la sévérité d'un bégaiement et suivi de son évolution grâce à une échelle de sévérité Analyse de vidéos : évaluation de la sévérité du bégaiement et des mouvements concomitants par les stagiaires

15h30-15h45	Pause				15 minutes	
15h45-17h15	Savoir quelle prise en soin proposer en fonction des facteurs de risque	critères à prendre en compte pour planifier ou non une PES, et si besoin quelle PES ? indirecte ou directe ? Etude de cas cliniques: quelle PES proposer ?		Power point Analyse de cas	1h30	exercice proposé en ateliers et retour des réponses des stagiaires en grand groupe

Demi-journée 3 : Prises en soins plurielles : la rééducation, les principaux axes de travail selon le modèle des Demandes et Capacités et le PCI

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
9h-9h15	S'assurer de la bonne compréhension de la 1 ^{ère} journée par les stagiaires	Répondre aux questions/reprendre l'explication d'éléments incompris				Questions/réponses
9h15-10h30		Accompagnement parental Intervention directe sur le bégaiement : cadrer la parole de l'enfant, reformulations, contact visuel, technique de fluence (Parole prolongée), expliquer le bégaiement à l'enfant, désensibilisation		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser	1h15	Questions aux stagiaires pendant le déroulé du power point sur les notions abordées Temps pour les questions/réponses en grand groupe
10h30-10h45	Pause				15 min	

10h45 à 12h30	Maîtriser les techniques de réduction du bégaiement	La parole prolongée : Les pauses Le contact visuel Cadrer l'échange : la reformulation				Exercices en binôme Retour en grand groupe pour le partage d'expérience et les questions
12h30-13h45	Pause déjeuner					Remise du questionnaire post formation

Demi-journée 4 : Prises en soins plurielles : présentation des programmes de rééducation/ travail sur les habiletés de communication

Déroulé horaire	Objectifs - compétences visées	Contenu/séquence	Intervenant/Formateur	Méthodes/ Moyens/supports/Outils	Durée	Modalités évaluation
13h45-15h30	Avoir une vue d'ensemble des programmes directs et indirects basés sur des données probantes	Le programme Lidcombe Le programme Westmead Le programme Restart (demandes et capacités) Le programme PCI		Power point Vidéos d'illustration Vidéos à analyser	1h45	Analyse de vidéos Temps pour les questions/réponses en grand groupe
15h30-15h45	Pause				15 min	
15h45-16h45	Savoir proposer des exercices sur les habiletés de communication et sur le relaxation/détente	Lister des exercices et les mettre en pratique		Exercices pratiques	1h	Exercices en binôme et retour en grand groupe pour le partage d'expérience et les questions
16h45-17h15	Savoir répondre aux questions du questionnaire post-formation	Analyser le questionnaire post-formation			30 min	Réponses au questionnaire par les stagiaires et retours sur la formation