

Formation de base : Scolaires Ado Adultes : l'approche OSE (Omettre Souvent d'Eviter) : approche globale et intégrée

OBJECTIFS DE FORMATION

Attention, cette formation ne revient pas de manière poussée sur toutes les bases théoriques du bégaiement qui sont données dans la formation sur l'évaluation et la prise en soins du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire.

A l'issue de la formation les stagiaires auront des outils théoriques et pratiques solides issus de la recherche internationale. Ils seront capables de :

- D'utiliser toutes les ressources données dans la **mallette OSE bégaiement**
- D'avoir des connaissances suffisantes sur l'évolution actuelle de la prise en soins dans le bégaiement : l'évolution du modèle médical vers le modèle social.
- Savoir conduire un bilan précis pour évaluer le bégaiement, les conduites réactionnelles, le comportement non-verbal et para-verbal et adapter ce bilan à l'âge du patient : de l'enfant d'âge scolaire à l'adulte.
- Savoir utiliser les outils normés : ceux qui permettent une évaluation des manifestations premières du trouble et ceux qui permettent une évaluation des manifestations secondaires (réactivité et impact sur la qualité de vie)
- Savoir évaluer le débit et faire un diagnostic différentiel avec un bredouillement
- Savoir mener un partenariat avec l'entourage : parents, proches, milieu scolaire, milieu professionnel
- Connaître les grands principes de l'approche OSE : approche globale et intégrée qui mêle outils TCC (Thérapie Cognitive Comportementale) et outils de travail moteur.
- Savoir définir des objectifs de prise en soins précis et réalistes pour instaurer un partenariat serein et confiant, en évitant de viser des objectifs trop ambitieux ou inaccessibles, afin de ne pas compromettre la motivation et la confiance du patient et de son entourage.
- Savoir amener le patient à se désensibiliser (phase de désensibilisation) et à aller vers l'acceptation
 - Amener le patient et son entourage à être ouverts sur son trouble
 - l'explorer (comportements premiers et secondaires)
 - en parler
 - pratiquer le bégaiement volontaire
 - s'exposer
- Connaître les techniques motrices de modification du bégaiement adaptées à l'enfant d'âge scolaire
- Connaître les techniques motrices de modification de la parole (anciennement techniques de fluence)
- Grâce aux connaissances données sur l'apprentissage moteur, avoir un esprit critique sur l'application de ces techniques et savoir comment les amener et les expliquer au patient en parallèle du travail de désensibilisation et d'acceptation
- Savoir mener un travail cognitif et comportemental
- Savoir travailler les paramètres non-verbaux et para-verbaux de la communication
- Savoir travailler sur les émotions
- Savoir faire les adaptations nécessaires à l'école
- Savoir mener le transfert grâce à l'exposition graduelle (TCC)
- Savoir mener la phase de maintien
- Savoir utiliser tous les outils de prise en soins et s'adapter aux besoins et compétences de chaque patient.

ESSENTIELS DU PROGRAMME OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Adopter un esprit critique sur la prise en charge du bégaiement et son évolution actuelle.
- À la lumière de cette évolution, savoir évaluer et analyser le bégaiement chez un patient de l'âge scolaire à l'âge adulte.
- Savoir sélectionner les outils les plus adaptés à chaque patient.
- Apprendre à se faire confiance et affiner son sens clinique pour s'adapter au mieux à chaque patient.
- Savoir utiliser et doser chaque outil thérapeutique en fonction des besoins individuels.
- Maîtriser les outils de désensibilisation et les outils de travail moteur (mélange des outils du travail direct et des outils issus des TCC)

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Power Point

Etude de cas avec support vidéo

Ateliers pratiques

AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Mallette « OSE » : qui contient de nombreuses ressources
 - pour l'éducation thérapeutiques (visuels à donner aux patients qui servent de support aux explications fournies par l'orthophoniste)
 - Pour le bilan (tests, trames de bilan)
 - Pour la prises en soins : visuels à imprimer, jeux à constituer, échelles ...
 - Pour aller plus loin : articles scientifiques