

# L'approche Palin PCI pour l'enfant qui bégaie d'âge scolaire et préscolaire

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le cadre théorique et le courant de pensée dans laquelle s'inscrit l'approche Palin PCI</li> <li>- Savoir réaliser une évaluation multifactorielle de l'enfant et établir un plan de soin correspondant à la plainte effective</li> <li>- Connaître les différentes stratégies que l'on peut travailler avec les familles et l'enfant afin de favoriser une fluence adaptée</li> </ul>					
<b>Première journée : le Modèle Palin et la thérapie Palin PCI</b>						
Déroulé horaire	Objectifs / compétences visées	Contenu/Séquence	Intervenant/ Formateur	Méthode/moyens/ Supports/outils	Durée	Modalité d'évaluation
09h00 09h15			C. AUNIS- OUMGHAR		15mn	Questionnaire interactif WooClap
09h15 10h30	Partage de pratiques Evaluation des pratiques professionnelles	Mise à jour des concepts autour de l'accompagnement parental + Retour sur l'utilisation du feedback vidéo		PPT + Vidéo de situations cliniques	75mn	Quizz
10h30 10h45		Pause			15mn	
10h45 12h30	Pouvoir réaliser une anamnèse intégrative complète En déduire les procédures d'évaluations à proposer	Brainstorming autour des éléments à rechercher lors d'un bilan orthophonique du bégaiement + Description et explication de l'anamnèse selon le modèle Palin PCI + Utilisation du Palin PRS	F. SAMSON	PPT + Exercices en groupes restreints (3-4 personnes)	105mn	Retour en collectif des travaux de groupe

**Déjeuner**

14h00 14h15		Rappel des informations de la matinée		Questionnaire interactif WooClap/Kahoot	15mn	
14h15 16h00	Connaître les principales stratégies parentales, être capable de les expliciter et de les faire émerger via la guidance vidéo	- Renforcer l'enfant / Laisser l'enfant prendre l'initiative / Apports langagiers utiles / Donner du temps à l'enfant / Gérer les émotions / La fatigue / Les exigences élevées / Gestion du comportement / Construire la confiance en soi	C. AUNIS- OUMGHAR	PPT	105mn	Mise en pratique grâce à des mises en situation + Feedback collectif
16h00 16h15		Pause			15mn	
16h15 17h30		- Faciliter l'environnement / Equilibrer commentaires et questions / Mon débit de parole et l'utilisation de pause / Contact visuel et communication / Parler du bégaiement / Les tours de parole	F. SAMSON	PPT	105mn	Mise en pratique grâce à des mises en situation + Feedback collectif + Etablissement d'une carte mentale collective

## Deuxième journée : la thérapie Palin PCI (suite)

Déroulé horaire	Objectifs / compétences visées	Contenu/Séquence	Intervenant/ Formateur	Méthode/moyens/ Supports/outils	Durée	Modalité d'évaluation
09h00 09h15		* Rappel des connaissances		Kahoot	15mn	Questionnaire interactif
09h15 10h30	Connaître les principales stratégies de l'enfant, être capable de les expliciter et de les intégrer dans une routine écologique	Adresser la sévérité : / Réduire le débit de parole / Augmenter les pauses / Être plus concis	C. AUNIS- OUMGHAR	PPT + Vidéo de situations cliniques + Exercices en groupes restreints (3-4 personnes)	75mn	Mise en pratique grâce à des mises en situation + Retour en collectif des travaux de groupe
10h30 10h45		Pause			15mn	
10h45 12h30		Adresser l'intensité : / S'ouvrir et parler du bégaiement / Bâtir la confiance en soi / La désensibilisation / Pensées et émotions	F. SAMSON		105mn	

**Déjeuner**

14h00 14h15			C. AUNIS- OUMGHAR		15mn	
14h15 16h00	Adapter le programme Palin PCI à une pratique clinique habituelle en France tout en préservant les concepts les plus importants	Durée des séances Durée de la thérapie		Relevé des difficultés auxquelles les stagiaires peuvent s'attendre + PPT	105mn	Quizz
16h00 16h15		Pause			15mn	
16h15 17h30	Répondre aux limites, considérer les clefs de solutionnement cliniques et être en mesure d'établir un plan de soin jusqu'à la décharge	Obstacles et limites La question de la comorbidité Prioriser le trouble		F. SAMSON PPT + Exercices en groupes restreints (3-4 personnes)	75mn	Quizz + Retour en collectif des travaux de groupe