

Déroulé pédagogique pour la formation :
Formation Bégaiement Bredouillement Programme
2G2A

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

1^{ère} journée

MATIN	
09h00 séquence n° 1	<p>Durée : 0h30 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : Présentation de la formatrice et des stagiaires Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formatrice et des stagiaires • Recueil des attentes des stagiaires <p>Méthodes pédagogiques : discussion Méthodes d'évaluation : Sondage adressé aux participants et retour de ce sondage Mise en commun du questionnaire pré-formation : toutes les réponses sont notées et montrées</p>
9h30 Séquence n°2	<p>Durée : 1h00 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : replacer le stagiaire dans une vision globale de la prise en soins. L'amener à des réflexions préalables nécessaires avant de commencer le programme. Ces réflexions et notions sont fondamentales à l'application correcte du programme Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'une approche globale et intégrée ? • Réflexions sur les techniques motrices • Explication de la place des techniques dans la prise en soins • Comment définir des objectifs SMART • L'organisation du transfert <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, nombreux visuels qui seront fournis aux stagiaires afin qu'ils puissent les utiliser pour l'éducation thérapeutique, vidéos de patients Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires</p>
10h30 séquence n° 3	<p>Durée : 2h00 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : Maîtriser les bases théoriques du programme 2G2A, Être capable de monter un entraînement des capacités motrices de parole Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • De la recherche au programme • Présentation de la théorie sous-jacente au programme <ul style="list-style-type: none"> ○ Les capacités motrices de la parole • Présentation des résultats des différentes recherches <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, Vidéo donnant une vue d'ensemble du programme Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires Quizz à la fin de la séquence Questions / réponses en grand groupe</p>

12h30	REPAS
APRES-MIDI	
13h30 séquence n° 4	<p>Durée : 1h00 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : Maîtriser les bases théoriques du programme 2G2A, Être capable de monter un entrainement des capacités motrices de parole/ Rappeler les notions fondamentales sur le bredouillage Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des recherches sur le programme <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, Réponses aux questions Méthodes d'évaluation : néant pour cette séquence</p>
14h30 séquence n° 5	<p>Durée : 0h30 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : Maîtriser les bases théoriques du programme 2G2A, Être capable de monter un entrainement des capacités motrices de parole suite Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les prérequis à maîtriser <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires</p>
15h00 Séquence n° 6	<p>Durée : 2h00 Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND Objectif : Maîtriser les bases théoriques du programme 2G2A, Être capable de monter un entrainement des capacités motrices de parole suite Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le programme en lui-même • Présentation du travail sur les Capacités Motrices de Parole <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, Vidéos de patients pratiquant le travail sur les Capacités Motrices de Parole/ Atelier : entrainement en petits groupes sur les capacités motrices de parole Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires, Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle. Quizz à la fin de la séquence Questions / réponses en grand groupe</p>
17h00	FIN DE LA 1ère JOURNEE

2ème journée

MATIN	
<p>9h00</p> <p>séquence n° 7</p>	<p>Durée : 1h30</p> <p>Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND</p> <p>Objectif : Maîtriser l'échelle de sévérité (bégaiement et bredouillement). Maîtriser l'échelle de technique</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la technique de l'hyper-articulation • Présentation de l'échelle de Technique : l'ancienne/ la nouvelle <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT, Vidéos illustrant l'Echelle de technique.</p> <p>Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires</p> <p>Questions / réponses en grand groupe</p>
<p>10h30</p> <p>séquence n° 8</p>	<p>Durée : 2h00</p> <p>Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND</p> <p>Objectif : Suite et fin sur la maîtrise du travail sur les Capacités Motrices de Parole. Maîtriser l'échelle de sévérité (bégaiement et bredouillement). Maîtriser l'échelle de technique</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entraînement pour maîtriser les différents degrés de l'échelle de technique <p>Méthodes pédagogiques : Atelier : entraînement à l'échelle de technique en grand groupe puis en petits groupes : savoir maîtriser l'échelle de technique et remplir le tableau d'apprentissage : en modalité LECTURE. Vidéo de patient : comment se servir du tableau d'apprentissage</p> <p>Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires, Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle, Retour sur l'atelier en grand groupe, Le soir les stagiaires doivent s'entraîner à pratiquer.</p> <p>Quizz à la fin de la séquence</p> <p>Questions / réponses en grand groupe</p>
<p>12h30</p>	<p>REPAS</p>
APRES-MIDI	
<p>13h30</p> <p>séquence n° 9</p>	<p>Durée : 0h30</p> <p>Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND</p> <p>Objectif : Maîtriser le transfert</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de comment intégrer ES et ET : questionnements actuels/évolution des pratiques • Rappels sur l'exposition graduelle <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT,</p> <p>Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires, Questions / réponses en grand groupe</p>
<p>14h00</p> <p>séquence n° 10</p>	<p>Durée : 2h00</p> <p>Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND</p> <p>Objectif : Maîtriser le transfert suite</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de différentes situations de transfert • Présentation des différents tableaux utilisables • Remise en perspective par rapport à la prise en soin globale

	<p>Méthodes pédagogiques : Vidéos de patients/ Entraînement par groupes/ Vidéos de patient/ Atelier : remplir le tableau de transfert en groupe de 2 en situation de parole simple / Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle / Retour sur l'atelier en grand groupe</p> <p>Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires, Feedback de la formatrice sur l'atelier : la formatrice passe dans chaque groupe et donne son retour aux stagiaires qui pratiquent devant elle, Retour sur l'atelier en grand groupe Quizz à la fin de la séquence Questions / réponses en grand groupe</p>
<p>16h00</p> <p>séquence n° 11</p>	<p>Durée : 01h00</p> <p>Animateur : Marine PENDELIAU-VERDURAND</p> <p>Objectif : Suite maîtrise du transfert, maîtriser la phase de maintien, être capable de tout synthétiser pour se rendre compte d'une séance type et de la progression dans le programme</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptation du programme pour les enfants d'âge scolaire • Adaptation du programme pour les personnes qui ont la maladie de Parkinson <p>Méthodes pédagogiques : POWER POINT</p> <p>Méthodes d'évaluation : Questions libres des stagiaires</p>
<p>17h00</p>	<p>FIN DE LA 2ème JOURNEE</p> <p>Quizz général / questionnaire post-formation</p>

Le questionnaire de satisfaction et d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les statistiques et la synthèse.