

Le Modèle Duel de l'Iceberg, Une approche neurodiverse de la fluence et de la communication

Animateur : Clément AUNIS-OUMGHAR

Depuis quelques décennies, le modèle biomédical dominant se trouve battu en brèche par une conception plus holistique, plus intégrative de la fonction et du handicap. Plus récemment encore, le paradigme des neurodiversités est venu rajouter en couche en proposant une approche multidisciplinaire et intersectionnelle des neuroatypies (autisme, TDL, TDAH,...), révolutionnant l'idée même que l'on se faisait de la pathologie. La clinique orthophonique est au cœur de ces questions, notre rôle consistant souvent à jauger troubles et fonctions sur la base (entre autres) d'outils normés, il est essentiel d'ouvrir la réflexion.

Cet atelier propose, après une actualisation des connaissances, la description d'un modèle théorique et clinique qui fait du lien entre les différentes composantes de la communication et permet de situer la fluidité verbale dans la description clinique du patient. Cette perspective nouvelle amène à une compréhension dynamique de la communication pour une prise en soin ajustée dans une perspective clinique scientifique.

Objectifs :

Décrire le Modèle Duel de l'Iceberg en termes simples et accessibles.

Evaluer les différentes composantes de la communication et faire du lien entre elles.

Appliquer le modèle aux profils atypiques variés rencontrés en clinique

Demi-journée 1 : Comprendre les fondements du Modèle Duel de l'Iceberg

- ✓ Définition de la communication comme fonction globale.
- ✓ Réflexion sur la place de la fluence verbale dans la communication.
- ✓ Élaboration d'un schéma initial représentant les composantes clés de la communication.

Demi-journée 2 : Explorer les composantes interconnectées de la communication

- ✓ Mise en lien des fonctions somatiques, motrices, cognitives, émotionnelles et comportementales.
- ✓ Illustration par des cas cliniques et échanges entre participantes.
- ✓ Construction finale du schéma du Modèle Duel de l'Iceberg.

Demi-journée 3 : Application clinique du modèle à différents profils neurodivergents

- ✓ Positionnement successif des profils suivants sur le modèle :
 - Déficience Intellectuelle (DI)
 - Trouble Développemental du Langage (TDL)
 - Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- ✓ Mises en perspective à partir de cas concrets.

Demi-journée 4 : Approfondissement et synthèse

- ✓ Intégration des profils TDAH et TDF (Trouble Développemental de la Fluence) dans le modèle.
- ✓ Discussions autour des outils cliniques, ajustements et observations spécifiques.